

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №14» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

«Уч. «Радуга»
Директор МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ
Супоросова О.В.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РАДУГА»**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Нормативно-правовая база	3
3	Пояснительная записка	4
4	Цель и задачи программы	5
5	Участники программы	5
6	Этапы реализации программы	6
7	Принципы деятельности	7
8	Направления деятельности	8
9	Сроки действия программы	10
10	Игровая модель смены	10
11	План-сетка мероприятий	11
12	Ожидаемые результаты	14

Паспорт программы

1	Составитель программы	Творческий коллектив учителей начальных классов МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ
2	Название лагеря	«Радуга»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Духовно-нравственный
5	Продолжительность смены	21 день
6	Возраст участников	7-14 лет
7	Сроки проведения	29.05.2026 – 25.06.2026
8	Количество детей	147
9	Адрес, телефон	Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан ул. Тургенева, д.19, г. Зеленодольск, 422544

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при МБОУ «Лицей №14» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) -
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Устав МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ.
- Приказ МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ. « Об организации отдыха детей и их оздоровления»
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4.Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2026	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			

	26.05.2026 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	29.05.2026- 24.06.2026	1. Реализация основной идеи смены. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	25.06.2025	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			

	26.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.
--	------------	---	--------------------------------

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы; оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен : 1 летняя смена: 29.05.2026-25.06.2026 г.

10. Игровая модель.

Описание игровой модели .

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет,
- информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-20 дни смены) – орлята отправляются в путешествие

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (21 день смены) – ребята подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

11. План-сетка мероприятий.

<u>День первый</u> 29 мая «Здравствуй, лагерь!»	1. День знакомств. Линейка. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой , питьевой режим) 2. Рождение отряда. Выбор названия, девиза, отрядной песни, командира. 3. Центр детского творчества «Спортландия» . Игры на сплочения коллектива. 4. Библиотека им. А. Гайдара «Здравствуй, лето! Познавательно-развлекательная программа.
<u>День второй</u> 01 июня «День защиты детей»	1.Минутка здоровья –«Закаливание» Взвешивание. 2. Инструктаж о поведении на прогулках, правиле перехода улиц и дорог. 3. Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагеря. 4. ЗМК .Концерт, посвящённый дню защиты детей : «Театральный переполох: Ура! Каникулы !» 5. Работа в отрядах «Пионербол»
<u>День третий</u> 02 июня «Путешествие во времени»	1. Линейка. Минутка Здоровья. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4.Экскурсия в центр защиты леса. 5.Центральная библиотека МБУ «ЦБС ЗМР» 6.Музей историко-культурного наследия «Зелёная жемчужина Республики Татарстан» 7. «Весёлые старты»
<u>День четвёртый</u> 03 июня «День театра»	1. Праздничный концерт «Здравствуй, лагерь!» 2. Конкурс рисунков «Мы-защитники природы!» 3. ЗМК Спектакль- мюзикл «Сказка о царе Салтане» 4. Экскурсия в «Центр защиты леса».

<u>День пятый.</u> 04 июня «День охраны окружающей среды»	1. Детская библиотека им. Гайдара «Про знакомых незнакомых и зверей, и насекомых». Познавательная эко-игра, посвященная Дню защиты окружающей среды. 2. Центральная библиотека МБУ «ЦБС ЗМР» «На всех одна планета» экологический микс с обзором книжной выставки «Экологический портрет Земли» к Всемирному дню охраны окружающей среды 3. Конкурс рисунков «Безопасность на воде»
<u>День шестой.</u> 05 июня «День искусства»	1. Встреча с сотрудниками Зеленодольского отделения «ОСВОД», руководителем Киселевым В.А. 2. Художественная галерея. Интерактивная программа «Путешествие в мир сказок. Поэзия. Искусство. Волшебство», посвященная 140-летию Г.Тукая 3. ЦКИНТ им. Горького. Фильм «Царевна-лягушка 2»
<u>День седьмой</u> 06 июня «Пушкинский день. День русского языка»	1. «Что за прелесть эти сказки» Театрализованный мини-фестиваль. 2. «Тайны Лукоморья» познавательная-игровая программа
<u>День восьмой</u> 08 июня «День театра и здоровья»	1. Центр детского творчества. Спектакль «Кот в сапогах» 2. Центр медицинской профилактики «Как поднять настроение?» Встреча с психологом Астафьевой Н.В.
<u>День девятый</u> 09 июня «День дружбы»	1. Стадион «Авангард» «Игры из бабушкиного сундука» 2. Музей историко-культурного наследия «Зелёная жемчужина Республики Татарстан» 3. Центральная библиотека МБУ «ЦБС ЗМР» «Вместе весело шагать!» литературная викторина о дружбе к Международному Дню друзей
<u>День десятый</u> 10 июня «День познания»	1. Музей историко-культурного наследия «Зелёная жемчужина Республики Татарстан» 2. Художественная галерея. Интерактивная программа «Путешествие в мир сказок. Поэзия. Искусство. Волшебство», посвященная 140-летию Г.Тукая 3. Свияжский заказник. День охраны окружающей среды. Встреча с главным специалистом ГПКЗ «Свияжский Лифатовой К.В.
<u>День одиннадцатый</u> 11 июня «Моя Россия»	1. Детская библиотека им. Гайдара «Россия, любимая мною до слёз...» встреча с поэтами, издателями книг из Республики Чувашия Д.Поздеевым и М.Есениной. 2. Центральная библиотека МБУ «ЦБС ЗМР» «Читаем Тукая вместе» громкие чтения к 140-летию со дня рождения Г.Тукая по поэме сказки «Шурале»
<u>День двенадцатый</u> 15 июня «День кино»	1. ЦКИНТ им. Горького. Фильм «Маша и медведи» 2. Игры на свежем воздухе «Вожатый, вожатый, подай пионера»
<u>День тринадцатый</u> 16 июня	1. Центральная библиотека МБУ «ЦБС ЗМР» «Помоги жить книге дольше» мастер-класс

«День счастья»	2.Стадион «Авангард» «Игры из бабушкиного сундука»
День четырнадцатый 17 июня «День бантиков»	1.Дефиле «Весёлый бантик» 2.Игра «Найди клад»
День пятнадцатый 18 июня «День познания»	1. Центр медпрофилактики. Конкурс Театров Здоровья. 2. Игры на свежем воздухе
День шестнадцатый 19 июня «День кино»	1.ЦКИНТ им. Горького. Фильм «Солдаты» 2.Конкурс рисунков «Тот самый долгожданный Май!
День семнадцатый 20 июня «Весёлый Сабантуй»	Праздник Сабантуй
День восемнадцатый 22 июня «День памяти и скорби»	1.«Живая память» литературная программа 2.Игра «Зарница» 3. Просмотр фильма «Лошадка для героя»
День девятнадцатый 23 июня «Как хорошо на свете без войны»	1.Музей историко-культурного наследия. Парк Победы – музей под открытым небом. 2.Центральная библиотека «Вредные привычки не для нас» урок-диалог с обзором книжной выставки «К здоровью наперегонки» к Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.
День двадцатый 24 июня «День кино»	ЦКИНТ им. Горького. Мультфильм «Чарли Чудо-пес»
День двадцать первый 25 июня «Прощай лагерь»	1.Центр детского творчества «Безопасные каникулы» 2. Концерт. Линейка. Награждение

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
7. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
8. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
9. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
10. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.